

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО
«Нижнетагильский
строительный колледж»
Морозов О.В.



«14» ноября 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования

форма подготовки - очная

2023

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Типовой график учебного процесса

5.2. Рабочий учебный план

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Разработчики примерной основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

II. Программы учебных дисциплин.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утверждённого приказом Минобрнауки №316 от 28.04.2023 г.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке

обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).

– Приказ Минобрнауки России от №316 от 28.04.2023 г."Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)"(Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2023 N 73728)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК–общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования*

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: *1476 часов.*

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: *10 месяцев,*
базе основного общего образования — *1 год 10 месяцев.*

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *2952 часа.*

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 24 Атомная промышленность, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Техник
Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	осваивается
Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	осваивается
Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПМ.03 . Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 1.1 Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.
	ПК 1.2 Выполнять монтаж электрических сетей.
	ПК 1.3 Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование.
	ПК 1.4 Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования.
Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 2.1 Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.
	ПК 2.2 Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.
	ПК 2.3 Вести учет первичных данных по техническому

	<p>обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах.</p>
<p>Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</p>	<p>ПК 3.1 Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.</p>
	<p>ПК 3.2 Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования.</p>
	<p>ПК 3.3 Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования.</p>

ОРГАНИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ

В Колледже применяются следующие модели использования онлайн-курсов:

- самостоятельное изучение обучающимся онлайн-курса, одного или нескольких учебных элементов (УД, МДК, ПМ) входящих в состав осваиваемой ОПОП СПО по профессии, без предоставления сертификата о результатах освоения онлайн-курса (Модель 1);

- самостоятельное изучение обучающимся онлайн-курса, одного или нескольких учебных элементов (УД, МДК, ПМ) входящих в состав осваиваемой ОПОП СПО по профессии, с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн-курса (Модель 2);

- смешанное обучение по ОПОП СПО с использованием онлайн-курса – обучение под руководством преподавателя с использованием элементов онлайн-курса, в рамках электронного обучения (Модель 3).

1.	Электротехника с основами электроники	https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/LINCI R/	10 недель 10 часов в неделю 3 зачетных единицы сертификат	13.01.10	Общепрофессиональный цикл	1 курс	Модель 2
2.	Организация работ по монтажу и наладке устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	http://izron.ru/articles/novyie-tekhnologii-i-problemy-tekhnicheskikh-nauchnykh-trudov-po-itogam-mezhdunarodnoy-n/sektsiya-20-informatsionnye-tekhnologii-spetsialnost-05-25-05/distantcionnoe-obuchenie-distsipline-montazh-naladka-i-ekspluatatsiya-elektrooborudovaniya-pri-pomoshch/	8 модулей	13.01.10	МДК 01.03	3 курс	Модель 2
3.	Электротехника с основами электроники	https://openedu.ru/course/urfu/ELB/?session=fall_2018 Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	16 недель	13.01.10	Общепрофессиональный цикл	2курс	Модель 2 Формат Еженедельные занятия будут включать просмотр тематических видеолекций, изучение текстовых материалов с примерами, иллюстрирующими теоретические положения, выполнение тестовых заданий с анализом ответов и с рекомендациями обучающимся, а также

							<p>выполнение учебных и контрольных заданий, в которых будет использоваться стандартное приложение для построения и анализа электронных схем. Предусмотрено промежуточное контрольное тестирование по каждому разделу курса и итоговое контрольное тестирование по всему содержанию курса.</p> <p>Требования Для успешного освоения курса основ электротехники и электроники необходимы знания математического анализа, теории функций комплексного переменного, общей физики.</p>
7	Изучение английского языка с нуля	https://lingust.ru/English	68 часов/39 недель	13.01.10	Иностранный язык	1 курс	Модель 3
8	Тренажер ЕГЭ (Математика. Базовый уровень)	https://stepik.org/course/439	21 час	13.01.10	Математика	1 курс	Модель 1
9	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по математике: уравнения	https://stepik.org/course/4938	34 часа	13.01.10	Математика	1 курс	Модель 1

10	Линейная алгебра (определитель и матрицы)	https://stepik.org/course/2461/syllabus	4ч 51 мин	13.01.10	Математика	1 курс	Модель 3
11	Теория вероятностей	https://stepik.org/course/3089/syllabus	45 ч	13.01.10	Математика	1 курс	Модель 3
12	Решу ЕГЭ	https://math-ege.sdangia.ru/	3ч 55 мин	13.01.10	Математика	1 курс	Модель 3
13	Решение производной для чайников: определение, как найти, примеры решений	https://zaochnic.ru/blog/proizvodnaya-dlya-chajnikov-opredelenie-kak-najti-primery-reshenij/	2ч 15 мин	13.01.10	Математика	1 курс	Модель 3
14	Открытая математика. Стереометрия.	https://shemistry.ru/course/content/chapterh/section3/paragraph2/subparagraph7.html#.XD800VwzaM9	90 ч	13.01.10	Математика	1 курс	Модель 3
15	История России	https://openedu.ru/course/spbu/HISTRUS/	14 недель	13.01.10	История	1 курс	Модель 3
16	История России	https://fdp.hse.ru/school/hist/	24 занятия	13.01.10	История	1 курс	Модель 3
17	Обществознание	https://fdp.hse.ru/school/social/	26 занятий	13.01.10	Обществознание	1 курс	Модель 3
18	Русская литература XX века. Часть 1	https://arzamas.academy/courses/13	6 лекций по 15 мин	13.01.10	Литература	1 курс	Модель 3
19	Русская литература XX века. Часть 2	https://arzamas.academy/courses/22	6 лекций по 15 мин	13.01.10	Литература	1 курс	Модель 3
20	Русская литература XX века. Часть 3	https://arzamas.academy/courses/24/7	7 лекций по 15 мин	13.01.10	Литература	1 курс	Модель 3
21	Русская	https://arzamas.academy/courses/24/7	7 лекций по	13.01.10	Литература	1 курс	Модель 3

	литература XX века. Часть 5	my/courses/41	15 мин				
22	Русская литература XX века. Часть 6	https://arzamas.academy/courses/55	8 лекций по 15 мин	13.01.10	Литература	1 курс	Модель 3
23	Русский язык и культура речи	https://openedu.ru/course/tgu/RUSCUL/	10 недель изучения, включая одну неделю на выполнение итогового задания. Недельная учебная нагрузка 7-8 часов.	13.01.10	Русский язык	1 курс	Модель 3
24	Русский язык	https://fdp.hse.ru/isc-hool/ruslang/	36 недель	13.01.10	Русский язык	1 курс	Модель 3
25	Русские писатели на войне	Online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1485	6 лекций/ 6 недель	13.01.10	Литература	1 курс	Модель 3
26	Философия серебряного века	Online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1711	26 лекций/ 7 недель	13.01.10	Литература	1 курс	Модель 3
27	Грамотный русский	Online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1424	12 лекций/ 4 недели	13.01.10	Русский язык	1 курс	Модель 3
28	Подготовка к ЕГЭ по физике	http://pelicanbook.ru/?classes=43	22 часа	13.01.10	Физика	1 курс	Модель 3
29	Введение в физику. Тепловые и электромагнитные явления	https://stepik.org/432	14 часов	13.01.10	Физика	1 курс	Модель 3
30	Физическая культура	https://openedu.ru/course/spbstu/PHYSCUL/	10 недель недельная нагрузка 7-8 недель	13.01.10	Физическая культура	Все курсы	Модель 3

31		https://oltest.ru/tests/fizkultura_i_sport/fizkultura/	Он-лайн тестирование	13.01.10			
32	Теоретическая механика для инженеров и исследователей	https://openedu.ru/course/mipt/ТНМЕСН/	108 академических часа, 9 недель	13.01.10	ОП 03. Основы технической механики	2 курс (на базе 9 кл.)	Модель 1 (без предоставления сертификата) Модель 2 (с предоставлением сертификата)
33	Инженерная механика	https://openedu.ru/course/urfu/ENGM/	180 академических часа, 18 недель	13.01.10	ОП 01. Техническое черчение и чтение чертежей	2 курс (на базе 9 кл.)	Модель 1 (без предоставления сертификата) Модель 2 (с предоставлением сертификата)
34	Теория механизмов и машин	https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/МЕСНМАСН/	144 академических часа, 12 недель	13.01.10	ОП 03. Основы технической механики	2 курс (на базе 9 кл.)	Модель 1 (без предоставления сертификата) Модель 2 (с предоставлением сертификата)
35	Сопроотивление материалов	https://openedu.ru/course/misis/MATSTR/	144 академических часа, 10 недель	13.01.10	ОП 03. Основы технической механики	2 курс (на базе 9 кл.)	Модель 2 (с предоставлением сертификата)
36	Пм 02. Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	http://ntsksdo.beget.tech/login/index.php	1 204 часа, в рамках реализуемого модуля.	13.01.10	Пм 02. Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	3-4 КУРС	Модель 1 (без предоставления сертификата)
37	МДК 01.02	https://www.iek-	130 часов , 16	13.01.10	МДК 01.02	4 курс	Модель 1 (без

	Электрическое и электромеханическое оборудование отрасли	edu.com/order	недель		Электрическое и электромеханическое оборудование отрасли		предоставления сертификата)
--	--	--	--------	--	--	--	-----------------------------

ОД 07	Информатика	76	10	66	2		76
ОД 08	Физическая культура	78	14	64	8	32	46
ОД 09	ОБЖ	66	46	20	2	66	
ОД 10	Химия	46	34	12	2	46	
ОД 11	Биология	46	34	12	2		46
ОД 12	Россия – моя история	34	34		2	34	
ПД.00	Профильные дисциплины	406	219	187	24	146	260
ПД.01	Физика	168	100	68	12	72	96
ПД.02	Математика	238	119	119	12	74	164
	Дополнительные дисциплины	98	24	74	4	34	96
	Основы профессиональной и проектной деятельности (индивидуальный проект)	34	14	20	2	34	
	Индивидуальный проект						32
	Черчение	64	10	54	2		64

3 курс

ИНДЕКС	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины	Формы промежуточной аттестации				Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Всего	Занятия на уроках	Лабораторные и практ работы	3 семестр (11 недель)	4 семестр (14 недель)
		экзамен	диф зачет	зачет	КП							
СГ.00	Социально- гуманитарный цикл					204	3	201	93	108	168	36
СГ.01	История России		3			36	1	35	35	0	36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		3			32	0	32		32	32	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4			36	1	35	11	24		36
СГ.04	Физическая культура		3			36	1	35	1	34	36	
СГ.05	Основы финансовой грамотности		3			32	0	32	20	12	32	
СГ.06	Основы бережливого производства		3			32	0	32	26	6	32	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					280	6	274	156	118	228	52
ОП01	Техническое черчение и чтение чертежей		3			32	0	32	22	10	32	

ОП02	Электротехника с основами электроники		4	3		60	2	58	30	28	36	24
ОП03	Основы технической механики		4			36	1	35	18	17	36	
ОП04	Электроматериаловедение		4			36	1	35	18	17	36	
ОП05	Охрана труда		4			36	1	35	25	10	36	
ОП06	Электробезопасность		4			32	0	32	16	16	32	
ОП07	Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением		4	3		48	1	47	27	20	20	28
ПМ.00	Профессиональный цикл					416	8	408	146	262	0	416
ПМ.01	Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	КЭ 4				152	4	148	62	86		152
МДК 01.01	Основы слесарно-сборочных работ		4			48	1	47	14	33		48
МДК 01.02	Электрическое и электромеханическое оборудование отрасли		4			36	1	35	16	19		36
МДК 01.03	Организация работ по монтажу и наладке устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)		4			68	2	66	32	34		68
УП 01	Учебная практика (слесарная)	2 нед	3					72			2 нед	
УП02	Учебная практика (электромонтажная)	5 нед	4	3				180			2 нед	3 нед
ПП 01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	2 нед	4					72				2 нед
ПМ.02	Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	КЭ 4				128	3	125	45	80		128
МДК.02.01	Контрольно-измерительные приборы		4			38	1	37	11	26		38
МДК.02.02	Организация и технология проверки устройств электроснабжения и электрооборудования		4			42	1	41	16	25		42
МДК.02.03	Организация и выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования		4			48	1	47	18	29		48
УП02	Учебная практика	1 нед						36			1 нед	
ПП 02	Производственная практика	2 нед						72				2 нед
ПМ.03	Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	КЭ 4				136	1	135	39	96	0	136

МДК 03.01	Организация ремонта устройств электроснабжения и электрооборудования		4			36	1	35	11	24	36	
МДК 03.02	Пусконаладочные работы устройств электроснабжения и электрооборудования		4			32	0	32	14	18	32	
МДК 03.03	Автоматическое управление и регулирование в технических системах		4			32	0	32	14	18	32	
МДК 03.04	Демонстрационный экзамен		4			36	0	36		36	36	
УП03	Учебная практика	1 нед	3					36		1 нед		
ПП.03	Производственная практика	2 нед	4					72			2 нед	
	Промежуточная аттестация	1 нед						36			36	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация (дем экзамен)	1 нед						36			36	
	Каникулы											
									Всего	дисциплин и МДК	396	504
государственная (итоговая) аттестация										учебной практики	216	108
1. Программа базовой подготовки										производст.практики		216
1.1. Выпускная квалификационная работа										ГИА		36
Подготовка выпускной квалификационной работы, защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен всего 1 неделя										экзаменов		3
											612	864

Раздел 6. Примерные условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

а) специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка
- математики;
- экологических основ природопользования;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- электротехники
- комплексные кабинеты профессии. 13.01.10;
- безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

- электротехники;
- электромонтажная;

Мастерские:

- слесарно-механическая;
- электромонтажная;

6.1.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теоретические основы электротехники», исполнение стендовое компьютерное;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

- мультимедиа проектор.

Лаборатория «Электромонтажная»:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

- техническая документация, методическое обеспечение;

- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;

- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины» исполнение стендовое компьютерное;

- комплект планшетов светодинамических «Электрические машины»;

- комплект планшетов светодинамических «Электропривод»;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;

6.1.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Слесарно-механическая»

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;

- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;

- станки: настольно-сверлильные, вертикально - сверлильный, точильный двухсторонний, заточной и др.;

- тиски слесарные параллельные;

- набор слесарных инструментов;

- набор измерительных инструментов;

- заготовки для выполнения слесарных работ;

- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;

- комплекты средств индивидуальной защиты;

- огнетушители.

2. Мастерская «Электромонтажная»

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;

- рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
- комплекты монтажного инструмента;
- электроизмерительные приборы;
- наборы инструментов и приспособлений;
- мультиметр;
- верстак электрика;
- тестер диагностический.
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

6.1.2.1. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении ДЭ по специальности 13.02.11, указанных в инфраструктурных листах технической документации по компетенции «Электромонтаж», конкурсного движения «Молодые профессионалы» (или их аналогов).

Также учебная практика реализуется на основе сетевого взаимодействия с АО «Евраз НТМК», АО «Тагил ЛИФТ».

Производственная практика реализуется в подразделениях АО «Евраз НТМК» и управляющих компаний города Нижний Тагил.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Рабочие места производственной практики соответствуют 2-4 разрядам по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» в соответствии с ЕТКС.

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

д) образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

- лицензионные офисные программы;
- графические редакторы (это тоже программы);
- комплект персональных компьютеров, с программным обеспечением, для выполнения профессиональных задач;
- учебно-наглядные пособия;
- выход в Internet.

е) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП;

з) в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

и) обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

л) образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

м) рекомендации по иному материально-техническому и учебно

методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ОПОП.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а так же лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет);

б) квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

а) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

б) в целях совершенствования образовательной программы

образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Формой государственной итоговой аттестации является демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ИРПО и рабочих кадров «Молодые профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.